



**CREducation
HLWClass**

LEARN • COLLABORATE • SUCCEED



Institut Agama Kristen Negeri
IAKN MANADO

BUKU PANDUAN PENGUNAAN WEBSITE

CREducationHLWClass

Panduan Lengkap untuk Guru dan Siswa
dalam Menggunakan Sistem
Pembelajaran Online



PEMBELAJARAN TERSTRUKTUR

Akses materi, tugas, dan penilaian
secara sistematis dan terorganisir.



KOLABORATIF

Interaksi aktif antara guru
dan siswa dalam satu platform.



MUDAH DIAKSES

Akses sistem kapan saja
dan di mana saja.



AMAN & TERPERCAYA

Sistem aman untuk melindungi
data pengguna.



Disusun oleh:

Agnes Monica Halawa

PRODUK DISERTASI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERBASIS WEBSITE

Dilarang mengutip atau menduplikasikan isi buku, baik secara sebagian atau secara keseluruhan tanpa persetujuan penulis, kecuali untuk kebutuhan pengembangan karya tulis ilmiah dengan catatan harus menyebutkan buku ini sebagai sumber rujukan.

Agnes Monica Halawa
halawaagnes@gmail.com

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO
2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus karena atas kasih dan penyertaan-Nya, buku Pengantar Penggunaan Website Media Pembelajaran PAK ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bagian dari hasil tugas akhir disertasi yang berfokus pada pengembangan media pembelajaran berbasis website.

Buku ini bertujuan untuk memberikan panduan praktis bagi pendidik dan siswa dalam memahami serta memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis website secara efektif. Di dalamnya disajikan penjelasan mengenai konsep dasar, fitur-fitur utama, serta langkah-langkah penggunaan website yang telah dikembangkan, sehingga diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif, kontekstual, dan relevan dengan kebutuhan zaman.

Penulis menyadari bahwa perkembangan dunia pendidikan saat ini menuntut adanya inovasi dalam metode dan media pembelajaran. Oleh karena itu, kehadiran media berbasis website ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif yang membantu meningkatkan kualitas pembelajaran, tanpa mengabaikan esensi utama dari proses pendidikan itu sendiri.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan buku ini. Kiranya buku ini dapat memberikan manfaat bagi dunia Pendidikan Agama Kristen dan menjadi kontribusi nyata dalam pengembangan media pembelajaran. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang.

Manado, 2026

Penulis,

Agnes Monica Halawa

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
DAFTAR ISI	II
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 TUJUAN PANDUAN	2
1.3 MANFAAT WEBSITE	2
BAB II MENGENAL WEBSITE CREUCATIONHLWCLASS	3
2.1 GAMBARAN UMUM	3
2.2 FITUR UTAMA	4
2.3 PENGGUNA SISTEM	5
BAB III CARA MENGAKSES WEBSITE	6
3.1 PERSYARATAN SISTEM	6
3.2 LANGKAH MASUK KE WEBSITE	7
BAB IV PANDUAN PENGGUNAAN UNTUK GURU	9
4.1 DASHBOARD GURU	10
4.2 MENGUNGGAH MATERI	11
4.3 MEMBUAT TUGAS/KUIS	12
4.4 MEMBERIKAN NILAI	13
BAB V PANDUAN PENGGUNAAN UNTUK SISWA	14
5.1 DASHBOARD SISWA	15
5.2 MENGAKSES MATERI	16
5.3 MENGUMPULKAN TUGAS	17
5.4 MELIHAT NILAI	18
BAB VI TATA TERTIB DAN ETIKA PENGGUNAAN	19
BAB VII PENUTUP	20

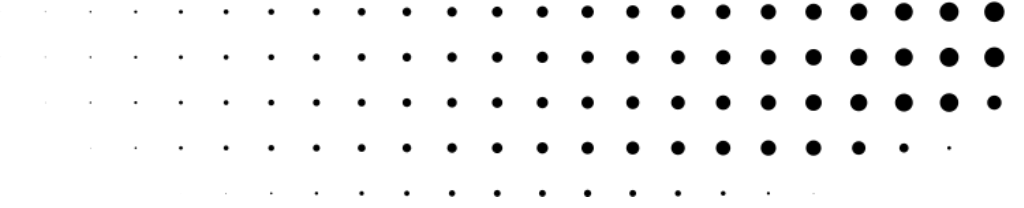
BAB I PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era digital telah membawa perubahan yang sangat signifikan dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Transformasi digital tidak lagi menjadi pilihan tambahan, melainkan telah menjadi kebutuhan utama dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan yang efektif, efisien, adaptif, dan relevan dengan tuntutan zaman. Kemajuan teknologi informasi memungkinkan proses pembelajaran tidak lagi terbatas oleh ruang dan waktu, tetapi dapat berlangsung secara fleksibel melalui pemanfaatan perangkat digital dan jaringan internet.

Dalam konteks pendidikan modern, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi telah menjadi salah satu strategi penting untuk meningkatkan mutu proses belajar mengajar. Guru tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator yang mampu memanfaatkan teknologi untuk menciptakan pengalaman belajar yang interaktif, kolaboratif, dan bermakna. Sementara itu, peserta didik dituntut untuk memiliki kemandirian belajar, keterampilan literasi digital, serta kemampuan mengakses sumber belajar secara mandiri. Oleh sebab itu, guru sebagai pemeran penting dalam pengembang dan penyedia pendidikan perlu mampu mengembangkan sarana pembelajaran digital yang mampu menjawab kebutuhan saat ini secara menyeluruh.

Salah satu bentuk inovasi pendidikan digital adalah pengembangan website pembelajaran berbasis daring. Website pembelajaran memungkinkan pengelolaan materi ajar, distribusi tugas, evaluasi hasil belajar, komunikasi antara guru dan siswa secara terintegrasi dalam satu platform.



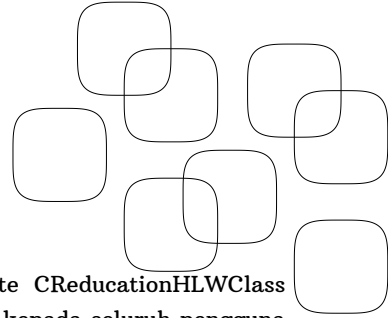
Website CReductionHLWClass dikembangkan sebagai media pembelajaran digital yang dirancang untuk mendukung kegiatan akademik khususnya untuk pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada tingkat SMA secara lebih terstruktur dan modern. Platform ini diharapkan mampu menjadi ruang belajar yang mudah diakses, ramah pengguna, dan sesuai dengan kebutuhan guru maupun siswa. Melalui website ini, guru dapat mengunggah materi pembelajaran, memberikan tugas, menyusun kuis, memantau kehadiran, serta melakukan penilaian secara sistematis. Di sisi lain, siswa dapat mengakses materi kapan saja, mengumpulkan tugas secara online, mengikuti evaluasi, serta melihat hasil belajar dengan cepat dan transparan.

Pengembangan website CReductionHLWClass juga merupakan bentuk respons terhadap kebutuhan pembelajaran abad ke-21 yang menekankan pada kreativitas, kolaborasi, komunikasi, dan pemikiran kritis tanpa menghilangkan identitas peran guru sebagai pendidik utama dalam pembelajaran. Dengan dukungan teknologi digital, proses pembelajaran dapat dikembangkan menjadi lebih dinamis dan menarik dengan tetap mempertahankan eksistensi interaksi langsung dengan guru yang mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Meskipun demikian, keberhasilan implementasi sebuah website pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh kualitas sistem yang dibangun, tetapi juga oleh kemampuan pengguna dalam memanfaatkan sistem tersebut secara optimal. Buku panduan ini disusun sebagai upaya memberikan pemahaman komprehensif mengenai penggunaan website CReductionHLWClass, baik bagi guru maupun siswa. Melalui panduan ini diharapkan seluruh pengguna dapat menggunakan sistem secara efektif, tertib, dan bertanggung jawab sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Dengan demikian, kehadiran website ini tidak hanya menjadi sarana teknologi semata, tetapi benar-benar menjadi instrumen strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan.



1.2 TUJUAN PANDUAN



Penyusunan buku panduan penggunaan website CReductionHLWClass bertujuan untuk memberikan arahan yang jelas kepada seluruh pengguna dalam mengoperasikan sistem pembelajaran digital secara benar dan optimal. Panduan ini dirancang agar pengguna dapat memahami seluruh fitur yang tersedia, mengetahui prosedur penggunaan, serta mampu memanfaatkan sistem sesuai peran masing-masing sebagai guru maupun siswa.

Tujuan buku panduan ini adalah sebagai berikut:

1. Membantu pengguna memahami sistem website secara menyeluruh. Panduan ini memberikan penjelasan mengenai konsep dasar website, fungsi utama sistem, serta mekanisme penggunaan menu-menu yang tersedia sehingga pengguna tidak mengalami kesulitan saat mengakses platform.
2. Menjelaskan fungsi setiap menu dan fitur yang tersedia. Setiap menu dalam website memiliki peran tertentu dalam mendukung proses pembelajaran. Oleh karena itu, buku ini menjelaskan fungsi masing-masing menu agar pengguna dapat menggunakan fitur secara tepat guna dan maksimal.
3. Memberikan langkah-langkah penggunaan bagi guru dan siswa. Buku ini memuat panduan teknis mulai dari proses login, pengelolaan kelas, pengunggahan materi, pengumpulan tugas, penilaian, hingga pemantauan hasil belajar secara sistematis dan mudah diikuti.
4. Meningkatkan efektivitas penggunaan sistem pembelajaran digital. Dengan adanya panduan ini, pengguna diharapkan dapat memanfaatkan waktu secara efisien tanpa mengalami hambatan teknis yang berarti.
5. Menjadi pedoman resmi dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis website. Buku panduan ini dapat digunakan sebagai acuan institusional dalam mendukung tata kelola pembelajaran digital yang tertib, terstruktur, dan profesional.

website CReductionHLWClass diharapkan mampu berfungsi secara maksimal sebagai media pembelajaran yang inovatif dan berkualitas.






1.3 MANFAAT WEBSITE



Penggunaan website CReductionHLWClass memberikan berbagai manfaat nyata bagi guru, siswa, maupun lembaga pendidikan secara umum. Kehadiran sistem ini tidak hanya berfungsi sebagai media teknologi, tetapi juga sebagai sarana strategis dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Adapun manfaat penggunaan website ini sebagai berikut:

1. Mempermudah akses materi pembelajaran. Guru dapat mengunggah materi dalam berbagai format seperti dokumen, presentasi, video, maupun tautan pembelajaran. Siswa dapat mengakses materi tersebut kapan saja dan di mana saja sesuai kebutuhan belajar.
 2. Mendukung pembelajaran yang fleksibel. Sistem ini memungkinkan proses belajar berlangsung tanpa terikat ruang dan waktu. Pembelajaran dapat dilakukan secara tatap muka, daring penuh, maupun hybrid learning sesuai kondisi dan kebijakan institusi.
 3. Mempermudah penugasan dan penilaian. Guru dapat memberikan tugas secara digital, menentukan batas waktu pengumpulan, serta memberikan nilai langsung melalui sistem. Hal ini membuat proses administrasi akademik menjadi lebih cepat dan akurat.
 4. Meningkatkan komunikasi antara guru dan siswa. Website menyediakan ruang interaksi akademik melalui pengumuman, pesan, diskusi, maupun umpan balik hasil belajar sehingga komunikasi menjadi lebih efektif.
 5. Mendorong kemandirian belajar siswa. Dengan akses materi yang tersedia setiap saat, siswa didorong untuk belajar mandiri, mengatur waktu, serta bertanggung jawab terhadap tugas akademiknya.
 6. Mendukung transformasi pendidikan modern. Website ini menjadi bagian dari inovasi pendidikan yang mempersiapkan guru dan siswa menghadapi tantangan era digital dengan kemampuan literasi teknologi yang lebih baik.
- 



BAB II


MENGENAL WEBSITE CREducationHLWCLASS

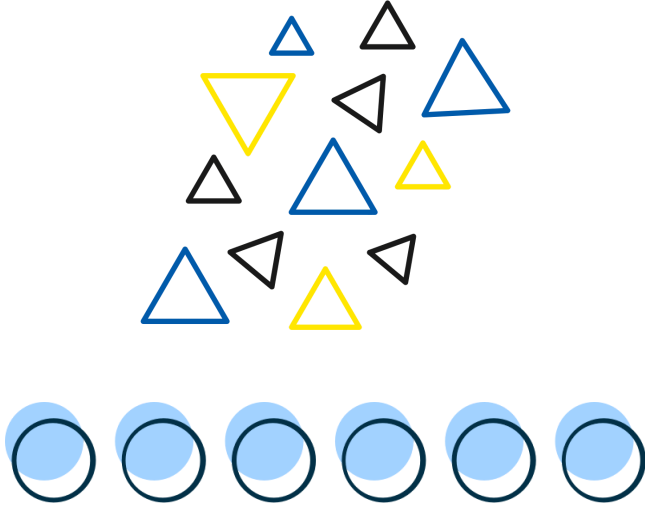
2.1 GAMBARAN UMUM

Website CReductionHLWClass merupakan platform pembelajaran khusus Pendidikan Agama Kristen tingkat SMA berbasis digital yang dikembangkan sebagai sarana pendukung proses pendidikan modern melalui pemanfaatan teknologi informasi. Website ini dirancang untuk membantu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar secara lebih terstruktur, efisien, interaktif, dan mudah diakses oleh seluruh pengguna, baik guru maupun siswa. Kehadiran platform ini menjadi bagian dari inovasi pendidikan yang bertujuan meningkatkan mutu pembelajaran melalui sistem daring yang terintegrasi.

Secara umum, CReductionHLWClass berfungsi sebagai ruang kelas virtual namun tidak melupakan eksistensi peran pendidik secara nyata. Melalui website ini, guru dapat mengelola kelas pembelajaran, menyusun materi ajar, memberikan tugas, membuat kuis atau evaluasi, serta melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa. Sementara itu, siswa dapat mengikuti pembelajaran secara aktif dengan mengakses materi, mengerjakan tugas, melihat nilai, dan menerima informasi akademik dari guru secara langsung.

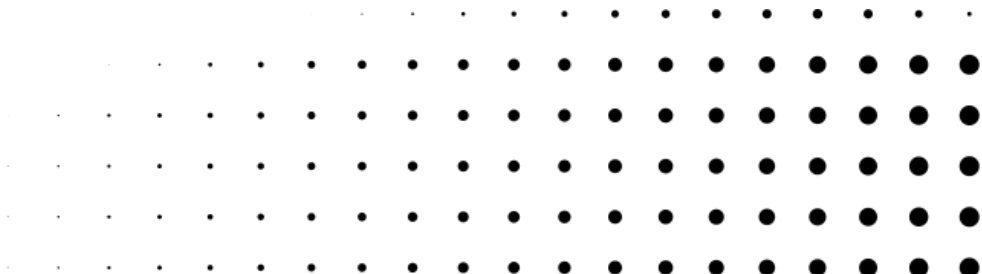
Website ini dibangun dengan tampilan yang sederhana, modern, dan ramah pengguna (user friendly), sehingga mudah digunakan oleh berbagai kalangan. Struktur menu yang jelas memudahkan pengguna dalam memahami navigasi sistem, bahkan bagi pengguna yang belum memiliki pengalaman tinggi dalam penggunaan teknologi digital. Hal ini menjadi nilai penting karena keberhasilan sebuah sistem pembelajaran tidak hanya terletak pada kelengkapan fitur, tetapi juga pada kemudahan akses dan kenyamanan pengguna.

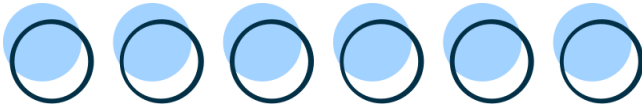




Dalam konteks pendidikan saat ini, CReductionHLWClass memiliki peran strategis karena mampu mendukung berbagai model pembelajaran, baik pembelajaran tatap muka, pembelajaran daring penuh, maupun pembelajaran campuran (blended learning). Guru dapat tetap memberikan layanan pendidikan meskipun berada di lokasi yang berbeda dengan siswa. Demikian pula siswa tetap dapat belajar secara fleksibel sesuai waktu dan kondisi masing-masing.

Dengan berbagai fungsi tersebut, website CReductionHLWClass diharapkan mampu menjadi solusi pembelajaran yang inovatif serta mendukung peningkatan kualitas pendidikan berbasis teknologi di era digital.





2.2 FITUR UTAMA

Website CReducationHLWClass dilengkapi dengan berbagai fitur utama yang dirancang untuk mendukung kebutuhan guru dan siswa dalam proses pembelajaran PAK. Setiap fitur memiliki fungsi tertentu yang saling terhubung sehingga menciptakan sistem pembelajaran yang efektif dan efisien. Adapun fitur-fitur utama tersebut adalah sebagai berikut:

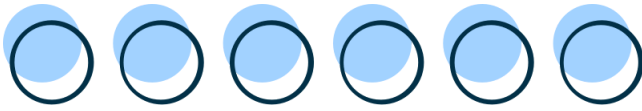
1. Dashboard Kelas

Dashboard merupakan halaman utama yang menampilkan ringkasan aktivitas pengguna di dalam sistem. Pada bagian ini, pengguna dapat melihat informasi penting seperti kelas yang diikuti, materi terbaru, tugas aktif, pengumuman, serta aktivitas akademik lainnya. Bagi guru, dashboard berfungsi sebagai pusat kendali untuk mengelola kelas dan memantau perkembangan siswa. Bagi siswa, dashboard membantu mengetahui tugas yang harus dikerjakan, jadwal pembelajaran, dan informasi penting dari guru.

2. Upload Materi

Fitur ini memungkinkan guru mengunggah bahan ajar ke dalam sistem dalam berbagai format file, seperti PDF, Word, PowerPoint, gambar, maupun video pembelajaran. Materi yang telah diunggah dapat diakses siswa kapan saja sesuai kebutuhan belajar. Dengan adanya fitur upload materi, proses distribusi bahan ajar menjadi lebih praktis, cepat, dan terdokumentasi dengan baik. Guru juga dapat memperbarui materi sesuai perkembangan pembelajaran.





3. Tugas dan Kuis

Website menyediakan fitur penugasan dan evaluasi yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Guru dapat membuat tugas individu maupun kelompok, menentukan instruksi pengerjaan, menetapkan batas waktu, dan menerima hasil kerja siswa secara online.

Selain tugas, guru juga dapat membuat kuis atau tes singkat untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan. Fitur ini membantu menciptakan pembelajaran yang aktif dan berbasis evaluasi berkelanjutan.

4. Penilaian

Fitur penilaian memungkinkan guru memberikan skor terhadap tugas, kuis, maupun aktivitas siswa secara langsung melalui sistem. Nilai yang diberikan dapat disertai komentar atau umpan balik sebagai bahan perbaikan bagi siswa.

Sementara itu, siswa dapat melihat hasil penilaian secara transparan melalui akun masing-masing. Hal ini meningkatkan objektivitas dan keterbukaan dalam proses evaluasi pembelajaran.

5. Akses Multi-Perangkat

Website CReducationHLWClass dapat diakses melalui komputer, laptop, tablet, maupun smartphone. Hal ini memberikan fleksibilitas tinggi bagi pengguna untuk belajar dan bekerja dari mana saja.

6. Fitur Interaksi



Website CReducationHLWClass memiliki fitur chat atau komunikasi interaksi langsung siswa kepada guru baik secara umum dan personal.



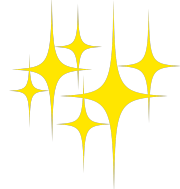


2.3 PENGGUNA SISTEM

Website CReductionHLWClass dirancang untuk digunakan oleh beberapa jenis pengguna dengan peran dan tanggung jawab yang berbeda.

1. Administrator. Administrator merupakan pihak yang memiliki hak akses tertinggi dalam sistem. Tugas utama administrator adalah mengelola keseluruhan website agar berjalan dengan baik. Tugas administrator membuat dan mengelola akun website, menentukan pengguna (guru dan siswa), memantau aktivitas penggunaan website, menjaga keamanan, stabilitas sistem, dan melakukan pembaharuan data bila diperlukan.
 2. Guru. Guru adalah pengguna yang berperan sebagai pengelola pembelajaran dalam kelas digital. Melalui akun guru, tenaga pendidik dapat menyusun dan melaksanakan kegiatan pembelajaran secara sistematis. Hak penggunaan guru membuat, mengelola kelas, mengunggah materi pembelajaran, memberikan tugas, kuis, menilai hasil kerja siswa, memberikan pengumuman, merespon interaksi siswa, dan memantau aktivitas belajar siswa.
 3. Siswa. Siswa merupakan pengguna utama yang menerima layanan pembelajaran melalui website. Akun siswa digunakan untuk mengikuti proses belajar sesuai kelas masing-masing. Hak akses siswa ialah mengakses dan mempelajari materi, mengumpulkan tugas, mengikuti kuis, melihat nilai, melihat umpan balik guru, dan menerima informasi akademik.
- 
- 

BAB III CARA MENGAKSES WEBSITE



3.1 PERSYARATAN SISTEM

Sebelum menggunakan website CReductionHLWClass, pengguna perlu memastikan bahwa perangkat dan sarana pendukung yang digunakan telah memenuhi persyaratan dasar sistem. Persyaratan ini bertujuan agar website dapat diakses dengan baik, cepat, aman, dan seluruh fitur di dalamnya dapat berjalan secara optimal. Kesiapan perangkat sangat penting karena kualitas akses terhadap sistem digital dipengaruhi oleh jenis perangkat, aplikasi pendukung, serta kestabilan jaringan internet yang digunakan.

Pada dasarnya, website CReductionHLWClass dirancang agar dapat diakses secara fleksibel melalui berbagai perangkat modern, baik komputer maupun perangkat bergerak. Hal ini memberikan kemudahan bagi guru dan siswa untuk tetap dapat melaksanakan aktivitas pembelajaran dari mana saja sesuai kebutuhan.



Adapun persyaratan sistem yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut:

1. Perangkat Laptop / Komputer / Smartphone

Pengguna dapat mengakses website menggunakan beberapa jenis perangkat, antara lain:

- Laptop atau komputer desktop, yang direkomendasikan untuk penggunaan maksimal, terutama saat mengunggah materi, membuat tugas, mengelola kelas, atau mengerjakan tugas dengan file dokumen.
- Smartphone Android atau iPhone, yang cocok digunakan untuk akses cepat, membaca materi, melihat pengumuman, mengerjakan tugas ringan, atau memantau aktivitas kelas.
- Tablet, sebagai alternatif perangkat yang praktis dan memiliki tampilan lebih luas dibandingkan smartphone.

Penggunaan laptop atau komputer umumnya lebih disarankan bagi guru karena memudahkan proses administrasi pembelajaran dan pengelolaan file. Sementara siswa dapat menyesuaikan penggunaan perangkat berdasarkan kebutuhan dan ketersediaan sarana belajar.

2. Browser yang Direkomendasikan

Website CReducationHLWClass berbasis sistem daring sehingga memerlukan aplikasi browser untuk membukanya. Browser berfungsi sebagai media penghubung antara perangkat pengguna dengan website. Agar tampilan dan fitur berjalan dengan baik, disarankan menggunakan browser versi terbaru, antara lain: Google chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, dan Safari.

Penggunaan browser versi terbaru sangat penting karena umumnya memiliki dukungan keamanan lebih baik, kecepatan akses yang lebih tinggi, serta kompatibilitas yang lebih baik dengan fitur-fitur website modern. Jika pengguna mengalami tampilan yang tidak sesuai atau fitur tidak berjalan, maka salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah memperbarui browser ke versi terbaru.



3. Koneksi Internet Stabil

Karena website ini diakses secara online, maka koneksi internet menjadi syarat utama dalam penggunaan sistem. Koneksi yang stabil akan membantu proses login, membuka materi, mengunggah tugas, menonton video pembelajaran, serta mengikuti kuis tanpa gangguan.

Apabila koneksi internet lambat, pengguna mungkin mengalami kendala seperti halaman lama terbuka, file gagal diunggah, atau proses login terputus. Oleh karena itu, pengguna perlu memastikan jaringan internet berada dalam kondisi baik sebelum memulai aktivitas pembelajaran.

4. Pengaturan Tambahan

Selain perangkat utama, beberapa hal berikut juga perlu diperhatikan:

- Pastikan baterai perangkat mencukupi.
- Sediakan ruang penyimpanan untuk mengunduh materi atau menyimpan tugas.
- Aktifkan fitur suara jika materi berbentuk video.

Dengan terpenuhinya persyaratan sistem di atas, pengguna akan memperoleh pengalaman penggunaan website yang lebih nyaman dan optimal.



3.2 LANGKAH MASUK KE WEBSITE



Setelah seluruh persyaratan sistem tersedia, langkah berikutnya adalah mengakses website CReductionHLWClass melalui browser. Proses masuk ke website dirancang sederhana agar dapat dilakukan dengan mudah oleh seluruh pengguna, baik guru maupun siswa.

Berikut langkah-langkah masuk ke website secara sistematis:

- Langkah 1: Menyalakan Perangkat

Nyalakan perangkat yang akan digunakan, baik laptop, komputer, tablet, maupun smartphone. Pastikan perangkat dalam kondisi normal dan terhubung dengan jaringan internet.

- Langkah 2: Membuka Browser

Setelah perangkat siap digunakan, buka aplikasi browser yang tersedia pada perangkat, misalnya: Google chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, dan Safari.

- Langkah 3: Mengetik Alamat Website

Pada kolom pencarian atau address bar browser, ketik alamat website berikut:

www.creductionhlwclass.com

Pastikan penulisan alamat dilakukan dengan benar agar pengguna diarahkan ke halaman resmi website. Kesalahan penulisan alamat dapat menyebabkan halaman tidak ditemukan atau mengarah ke situs lain.

- Langkah 4: Menunggu Halaman Utama Terbuka

Tunggu beberapa saat hingga halaman utama website tampil sepenuhnya. Kecepatan terbukanya halaman dipengaruhi oleh kualitas koneksi internet dan performa perangkat yang digunakan. Pengguna akan melihat tampilan awal website yang berisi menu utama, informasi sistem, serta tombol login atau registrasi akun.



TIPS JIKA WEBSITE TIDAK BISA DIBUKA

Apabila website tidak dapat diakses, pengguna dapat melakukan beberapa langkah berikut:

1. Periksa koneksi internet.
2. Pastikan alamat website ditulis dengan benar.
3. Refresh halaman browser.
4. Tutup dan buka kembali browser.
5. Coba gunakan browser lain.
6. Hubungi administrator jika masalah berlanjut.



WEBSITE BISA DISCAN LANGSUNG





BAB IV

PANDUAN PENGGUNAAN UNTUK GURU

4.1 DASHBOARD GURU

Dashboard guru adalah pusat kendali utama yang menampilkan berbagai menu, informasi penting, serta aktivitas pembelajaran yang berkaitan dengan kelas yang dikelola. Dashboard dirancang dengan tampilan sederhana dan sistematis agar guru dapat dengan mudah mengakses seluruh fitur tanpa mengalami kesulitan navigasi. Melalui dashboard, guru dapat memantau kelas, mengunggah materi, memberikan tugas, memeriksa hasil kerja siswa, serta mengelola penilaian.

Menu yang Umumnya Tersedia pada Dashboard Guru:

- Beranda (menampilkan ringkasan aktivitas, pengumuman, dan informasi penting)
- Materi (untuk mengunggah, mengedit, dan mengelola bahan ajar)
- Tugas/Kuis (digunakan untuk membuat penugasan dan evaluasi pembelajaran)
- Nilai (melihat hasil penilaian siswa)
- Profil (menampilkan identitas guru serta pengaturan akun)





4.2 MENGUNGGAH MATERI

Salah satu tugas utama guru dalam sistem pembelajaran digital adalah menyediakan materi ajar kepada siswa.

Website CReducationHLWClass menyediakan fitur unggah materi agar guru dapat membagikan bahan pembelajaran secara cepat dan terorganisir.

Materi dapat berupa:

- File PDF
- Dokumen Word
- PowerPoint
- Video pembelajaran
- Gambar
- Link sumber belajar tambahan

Dengan adanya fitur ini, siswa dapat mengakses materi kapan saja tanpa harus menunggu pertemuan tatap muka.





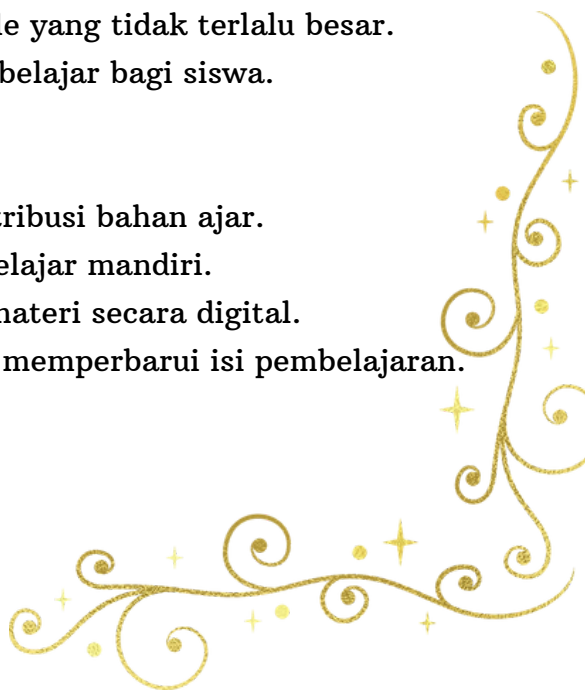
Langkah-langkah Mengunggah Materi:

1. Login ke akun guru.
2. Pilih menu Kelas Saya.
3. Pilih kelas yang akan diberi materi.
4. Klik menu Materi.
5. Pilih tombol Tambah Materi atau Upload Materi.
6. Pilih file dari perangkat.
7. Isi judul materi.
8. Tambahkan deskripsi singkat bila diperlukan.
9. Klik Simpan / Publikasikan.

Tips Mengunggah Materi:

- Gunakan judul yang jelas dan sesuai topik.
- Pastikan file tidak rusak dan mudah dibuka.
- Gunakan ukuran file yang tidak terlalu besar.
- Sertakan petunjuk belajar bagi siswa.

Manfaat Fitur Materi:

- Mempermudah distribusi bahan ajar.
 - Membantu siswa belajar mandiri.
 - Menyimpan arsip materi secara digital.
 - Memudahkan guru memperbarui isi pembelajaran.
- 




4.3 MEMBUAT TUGAS/KUIS

Evaluasi merupakan bagian penting dalam pembelajaran. Oleh karena itu, website CReductionHLWClass menyediakan fitur pembuatan tugas dan kuis untuk membantu guru mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari.

Jenis Evaluasi yang Dapat Dibuat:

- Tugas individu
- Tugas kelompok
- Kuis pilihan ganda
- Essay singkat
- Ulangan harian
- Latihan mandiri

Langkah-langkah Membuat Tugas:

1. Login ke akun guru.
 2. Pilih Bab Materi
 3. Pilih beberapa board game yang cocok (zeb quis, quizziz, educaplay, dll).
 4. Klik menu Tugas.
 5. Pilih Tambah Tugas.
 6. Isi judul tugas.
 7. Tuliskan instruksi pengerjaan.
 8. Tentukan batas waktu pengumpulan.
 9. Klik Publikasikan.
- 



Langkah-langkah Membuat Kuis:

1. Pilih menu Kuis.
2. Klik Buat Kuis Baru.
3. Tambahkan soal.
4. Tentukan jenis soal dan nilai.
5. Atur durasi pengerjaan.
6. Simpan dan aktifkan kuis.

Manfaat Fitur Tugas/Kuis:

- Membantu guru menilai pemahaman siswa.
- Melatih tanggung jawab belajar siswa.
- Mempermudah pengumpulan tugas secara online.

Guru disarankan memberikan instruksi yang jelas agar siswa dapat mengerjakan tugas dengan baik.



4.4 MEMBERIKAN NILAI

Setelah siswa mengumpulkan tugas atau menyelesaikan kuis, guru dapat menggunakan fitur penilaian untuk memberikan skor hasil belajar. Fitur ini membantu proses evaluasi menjadi lebih cepat, transparan, dan terdokumentasi dengan baik.

Langkah-langkah Memberikan Nilai:

1. Login ke akun guru.
2. Pilih kelas terkait.
3. Buka menu Nilai atau Hasil Tugas.
4. Pilih nama siswa.
5. Lihat hasil tugas/kuis.
6. Input nilai sesuai kriteria penilaian.
7. Tambahkan komentar atau catatan perbaikan.
8. Klik Simpan.

Bentuk Penilaian:

- Nilai angka
- Predikat
- Komentar deskriptif
- Umpan balik akademik

Guru sebaiknya memberikan komentar membangun, bukan hanya angka nilai. Hal ini penting agar siswa mengetahui kekuatan dan kelemahan hasil belajarnya.





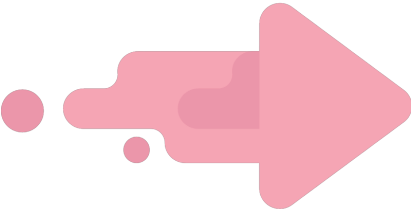
BAB V

PANDUAN PENGGUNAAN UNTUK SISWA

5.1 DASHBOARD SISWA

Dashboard siswa merupakan pusat informasi dan area kerja utama bagi siswa dalam mengikuti seluruh aktivitas pembelajaran digital. Melalui dashboard ini, siswa dapat melihat kelas yang diikuti, materi pembelajaran, tugas yang harus dikerjakan, nilai, serta berbagai informasi akademik lainnya.

Dashboard dirancang dengan tampilan yang sederhana, teratur, dan mudah dipahami sehingga siswa dapat menggunakan sistem dengan nyaman. Susunan menu yang jelas membantu siswa menemukan fitur yang dibutuhkan tanpa mengalami kesulitan. Hal ini penting agar siswa dapat fokus pada kegiatan belajar, bukan pada kendala teknis penggunaan sistem.





Fungsi Dashboard Siswa

Dashboard memiliki beberapa fungsi utama, yaitu:

1. Menampilkan informasi umum pembelajaran.
2. Menunjukkan daftar kelas yang diikuti siswa.
3. Menampilkan tugas aktif dan batas waktu pengumpulan.
4. Memberikan akses cepat ke materi pembelajaran.
5. Menampilkan hasil penilaian yang telah diberikan guru.
6. Menjadi pusat navigasi seluruh menu dalam website.

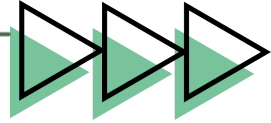
Menu yang Umumnya Tersedia pada Dashboard Siswa

Beberapa menu yang biasanya tersedia antara lain:

- Beranda (Menampilkan informasi terbaru dan pengumuman)
- Materi (Berisi bahan pembelajaran dari guru.)
- Tugas (Menampilkan tugas yang harus dikerjakan atau sudah dikumpulkan.)
- Nilai (Menampilkan hasil evaluasi pembelajaran)

Dengan adanya dashboard, siswa dapat mengelola kegiatan belajar secara lebih mandiri. Semua informasi tersedia dalam satu halaman sehingga siswa tidak perlu mencari secara terpisah. Dashboard juga membantu siswa mengatur waktu, memantau tugas, dan mengetahui perkembangan hasil belajar secara berkala.





5.2 MENGAkses MATERI

Materi pembelajaran merupakan komponen utama dalam proses belajar. Website CReducationHLWClass menyediakan fitur materi yang memungkinkan siswa mempelajari bahan ajar secara digital kapan saja dan di mana saja. Fitur ini sangat membantu siswa dalam memahami pelajaran baik sebelum kelas dimulai maupun setelah pembelajaran berlangsung.

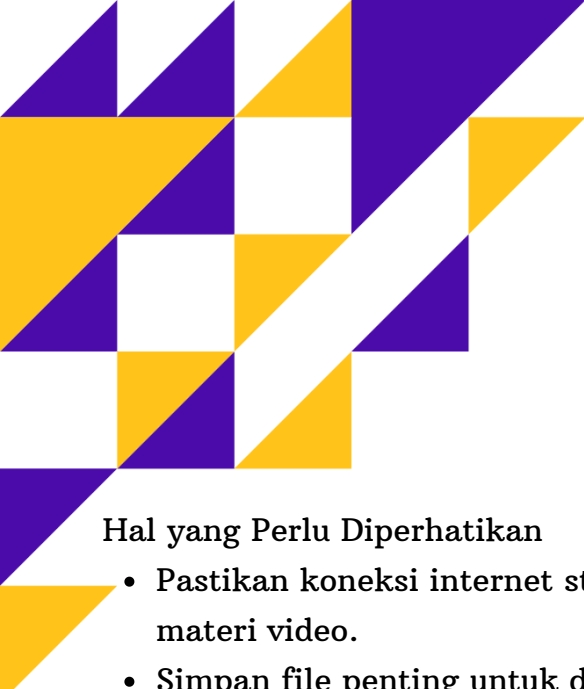
Materi yang diunggah guru dapat berupa berbagai format, seperti:

- Dokumen PDF
- File Word
- PowerPoint
- Video pembelajaran
- Gambar atau infografis
- Tautan sumber belajar tambahan

Langkah-langkah Mengakses Materi

1. Masuk ke halaman dashboard.
2. Klik menu Materi sesuai BAB..
3. Klik judul materi yang tersedia.
4. Baca secara online atau unduh file ke perangkat





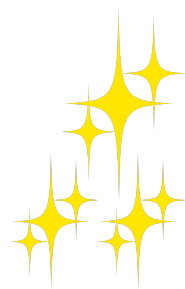
Hal yang Perlu Diperhatikan

- Pastikan koneksi internet stabil saat membuka materi video.
- Simpan file penting untuk dipelajari kembali.
- Pelajari materi sesuai urutan yang diberikan guru.
- Catat poin penting selama membaca materi.

Manfaat Mengakses Materi Secara Digital

1. Belajar lebih fleksibel tanpa batas tempat dan waktu.
2. Dapat mengulang materi kapan saja.
3. Mempermudah persiapan sebelum ujian.
4. Membantu siswa belajar mandiri.

Dengan fitur materi, siswa memiliki kesempatan lebih besar untuk memahami pelajaran secara mendalam melalui pembelajaran yang berkelanjutan.



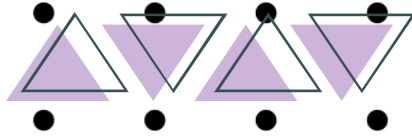


5.3 MENGUMPULKAN TUGAS

Tugas merupakan salah satu bentuk evaluasi pembelajaran yang bertujuan mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari.

Website [CReducationHLWClass](#) menyediakan sistem pengumpulan tugas secara online sehingga siswa dapat menyerahkan pekerjaan dengan cepat, rapi, dan terdokumentasi dengan baik.

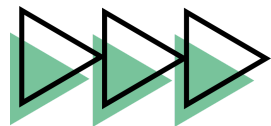
Tugas dapat dikumpulkan siswa melalui lembar tugas yang disediakan dan menjawab soal melalui Board game yang disediakan. Siswa bisa menjawab soal pada board game sesuai BAB materi yang disampaikan guru, selanjutnya jika sudah selesai siswa bisa langsung submit atau kirim pada bagian akhir pada setiap soal yang dikerjakan. Pastikan jaringan internet kuat, aman, dan tugas telah selesai dikerjakan sesuai waktu.



5.3 MENGUMPULKAN TUGAS

Nilai bisa dilihat langsung siswa saat mengerjakan tugas pada board game soal yang disediakan, diakhir tugas yang dikerjakan maka nilai akan muncul. selain itu juga melalui guru melakukan penilaian terhadap tugas, kuis, atau ujian, siswa dapat melihat hasil belajar melalui fitur Nilai yang tersedia pada website. Fitur ini memberikan transparansi dan kemudahan bagi siswa untuk mengetahui perkembangan akademiknya secara berkala.

Siswa tidak hanya melihat angka nilai, tetapi juga perlu memperhatikan komentar guru. Komentar tersebut berguna sebagai masukan untuk memperbaiki kualitas belajar dan hasil tugas pada kesempatan berikutnya.





BAB VI TATA TERTIB & ETIKA PENGGUNAAN

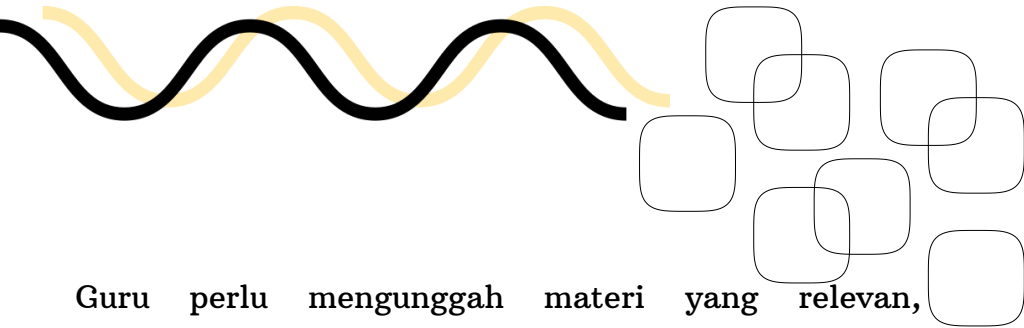
Website CReducationHLWClass digunakan khusus untuk kegiatan pembelajaran, seperti mengakses materi, mengumpulkan tugas, melakukan evaluasi, dan menerima informasi pendidikan. Penggunaan di luar kepentingan akademik tidak dianjurkan.

Pengguna wajib memperhatikan jadwal pembelajaran, waktu pelaksanaan kuis, dan batas waktu pengumpulan tugas yang telah ditentukan oleh guru. Kedisiplinan waktu merupakan bagian penting dari tanggung jawab belajar.

Pengguna tidak diperkenankan melakukan tindakan yang dapat mengganggu sistem, seperti mencoba merusak website, menyebarkan spam, mengunggah file berbahaya, atau melakukan akses yang tidak sah.

Dalam komunikasi melalui sistem, pengguna wajib menggunakan bahasa yang santun, menghargai orang lain, dan menghindari kata-kata yang tidak pantas.



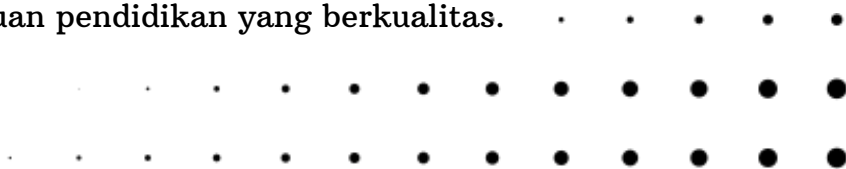


Guru perlu mengunggah materi yang relevan, terstruktur, dan mudah dipahami oleh siswa. Penyampaian materi yang baik akan membantu proses belajar berjalan efektif. Guru harus menilai tugas dan hasil belajar siswa secara adil, transparan, dan sesuai kriteria akademik yang berlaku.

Siswa diharapkan aktif membuka materi, membaca pengumuman, mengerjakan tugas, dan mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai jadwal. Website pembelajaran hendaknya dimanfaatkan untuk kegiatan belajar, bukan untuk hal-hal yang tidak berkaitan dengan pendidikan.

Dilarang menyebarkan informasi palsu atau tidak pantas, menggunakan bahasa kasar atau merendahkan orang lain, dan penghapusan konten yang tidak sesuai kebijakan akademik institusi.

Tata tertib dan etika penggunaan website CReducationHLWClass sangat penting untuk menciptakan lingkungan pembelajaran digital yang sehat, aman, dan profesional. Dengan mematuhi aturan yang berlaku, guru dan siswa dapat menggunakan sistem secara optimal demi tercapainya tujuan pendidikan yang berkualitas.





BAB VII PENUTUP

Website CReducationHLWClass merupakan bentuk inovasi pembelajaran berbasis digital yang dirancang untuk menjawab kebutuhan pendidikan di era digital terutama dalam bidang Pendidikan Agama Kristen. Kehadiran website ini memberikan kemudahan bagi guru dalam mengelola pembelajaran serta membantu siswa dalam mengakses materi, mengerjakan tugas, dan memantau hasil belajar secara fleksibel.

Melalui sistem ini, proses pembelajaran tidak lagi terbatas oleh ruang dan waktu. Guru dan siswa dapat berinteraksi secara lebih efektif melalui media digital yang terstruktur dan mudah digunakan.

Buku panduan ini disusun sebagai pedoman resmi agar seluruh pengguna dapat memahami tata cara penggunaan website secara benar. Dengan mengikuti petunjuk yang telah dijelaskan, diharapkan pengguna mampu memanfaatkan seluruh fitur yang tersedia secara maksimal.

Akhirnya, semoga website CReducationHLWClass dapat terus berkembang menjadi sarana pembelajaran yang inovatif, efektif, dan memberi kontribusi nyata dalam peningkatan mutu pendidikan.



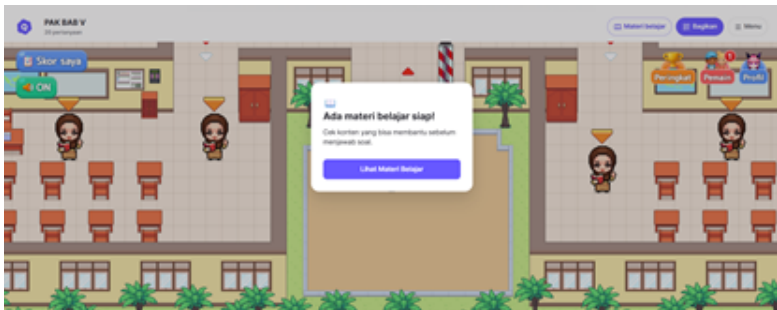
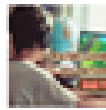
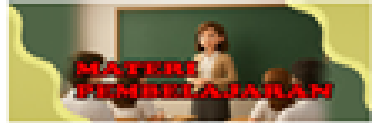
TAMPILAN HALAMAN WEBSITE



Pendidikan Agama Kristen bukan hanya tentang teori—tetapi tentang menjalani hidup yang lebih baik setiap hari. Di sini, kita akan menemukan pelajaran, permainan, dan aktivitas yang membuat pembelajaran iman menjadi perjalanan yang menyenangkan. Siap untuk memulai perjalanan Anda?



creducationhlwclass.com



Agnes Monica Halawa

Pascasarjana Pendidikan Agama Kristen
IAKN Manado

